

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von Dis donc! 5, Unité 5: L'univers des animaux		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Ouverture Wortschatz	A qui sont des yeux ?	x			
1A Leseverstehen	Des animaux étonnants	x	x	x	Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Bilder, Zahlen, Parallelwörter und Wortfamilien. Für <i>bilingue</i> Lernende sind noch zusätzlich Texte zu Tieren (cf. links in der <i>malette</i> , oder aus Pro Natura: <i>Croc'Nature</i>) zu empfehlen.
1A (Arbeitsblatt) Leseverstehen	Des animaux étonnants	x	x	x	<i>Bilingue</i> Lernende sollten aufgrund von 1A den Text bereits verstanden haben. Zudem wird er auch in 1D wiederaufgenommen.
1B (inkl. Zusatzaufgabe) Leseverstehen	Notre collection d'informations				<i>Bilingue</i> Lernende sollten Aufgrund von 1A den Text bereits verstanden haben. Zudem wird er auch in 1D wiederaufgenommen werden.
1C Leseverstehen	Ma collection d'informations				Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Bilder, Zahlen und Parallelwörter.
1D Leseverstehen	Typique ?	x	x	x	
1E (evt. inkl. Zusatzaufgabe) Leseverstehen und Schreiben	Juste ou faux	(x)	(x)	(x)	Pour s'entraîner « Je comprends » für alle Profile weglassen
SA Grammatik	Mmm ... c'est bon	x	x	x	Pour s'entraîner « Je trie les mots » für alle Profile weglassen
2A Wortschatz	La taille des animaux	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von Dis donc! 5, Unité 5: L'univers des animaux		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
2B Bewusstheit für Sprachen	Compter en français, en anglais et en allemand	x	x	x	
2C Hörverstehen	Écoute bien	x			
2C Zusatzaufgabe Sprechen	Écoute bien	x			
2D Wortschatz	C'est quel animal	x	x		
2E Wortschatz	Cache les animaux				Pour s'entraîner «les nombres» für alle Profile weglassen
3A Schreiben	Quelles créatures bizarres	x	x		
3B Sprechen	Les couleurs des créatures	x			
3B (Arbeitsblatt) Schreiben	Les couleurs des créatures	x	x	x	
3C Schreiben	Quel camouflage !	x			
3D Sprechen	Trouve ton camarade	x	x	x	
Pour s'entraîner Wortschatz	Les animaux	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von Dis donc! 5, Unité 5: L'univers des animaux		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
3 E Leseverstehen	Fiche personnelle d'un cochon	x	x	x	Gleichzeitig Wortschatz: Oberbegriffe
3 E (Arbeitsblatt) Leseverstehen	Fiche personnelle d'un cochon	x			Gleichzeitig Wortschatz: Oberbegriffe
Rythmes et sons Rechtschreibung/Rechtlesung	A Les trois sons du <i>an, in</i> et <i>on</i> , B Quelle ménagerie, C Je sais lire D Chasse aux sons	x	x	x	Es wird vor allem die Aussprache und die Rechtlesung geübt. Bei <i>bilinguen</i> Lernenden aller Profile müsste Rechtschreibung noch stärker fokussiert werden.
Chanson Sprechen	Drôles d'animaux				Imitierendes Sprechen
Faites vos jeux Wortschatz	Bingo				Diese Übung ist zu einfach.
Faites vos jeux Sprechen	Qui suis-je	x			
Tâche Schreiben	Livre accordéon – « Devinette » ou « Juste ou faux »	x	x	x	<i>Tâche</i> erweitern: <i>Devinettes</i> zu weiteren Tieren. Damit die anderen raten können, mit präzisen Informationen. <i>Bilingue</i> Lernende stellen entsprechend den anderen Lernhilfen zur Verfügung, so dass diese die <i>devinettes</i> verstehen.
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord Lernstrategien	Une stratégie lexicale	x	x	x	
KA Clôture Bewusstheit für Kulturen	Mon signe (calendrier chinois)	x	x	x	