



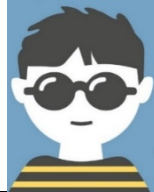
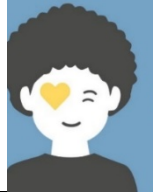

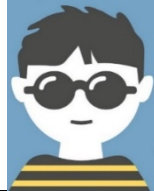
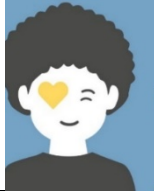


Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von <b>Dis donc! 5, Unité 5: L'univers des animaux</b>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Ouverture <b>Wortschatz</b>	A qui sont des yeux ?	x			
1A <b>Leseverstehen</b>	Des animaux étonnants	x	x	x	Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Bilder, Zahlen, Parallelwörter und Wortfamilien. Für <i>bilingue</i> Lernende sind noch zusätzlich Texte zu Tieren (cf. links in der <i>malette</i> , oder aus Pro Natura: <i>Croc'Nature</i> ) zu empfehlen.
1A (Arbeitsblatt) <b>Leseverstehen</b>	Des animaux étonnants	x	x	x	<i>Bilingue</i> Lernende sollten aufgrund von 1A den Text bereits verstanden haben. Zudem wird er auch in 1D wiederaufgenommen.
1B (inkl. Zusatzaufgabe ) <b>Leseverstehen</b>	Notre collection d'informations				<i>Bilingue</i> Lernende sollten Aufgrund von 1A den Text bereits verstanden haben. Zudem wird er auch in 1D wiederaufgenommen werden.
1C <b>Leseverstehen</b>	Ma collection d'informations				Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Bilder, Zahlen und Parallelwörter.
1D <b>Leseverstehen</b>	Typique ?	x	x	x	
1E (evt. inkl. Zusatzaufgabe) <b>Leseverstehen und Schreiben</b>	Juste ou faux	(x)	(x)	(x)	Pour s'entraîner « Je comprends » für alle Profile weglassen
SA <b>Grammatik</b>	Mmm ... c'est bon	x	x	x	Pour s'entraîner « Je trie les mots » für alle Profile weglassen
2A <b>Wortschatz</b>	La taille des animaux	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von <b>Dis donc! 5, Unité 5: L'univers des animaux</b>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
2B <b>Bewusstheit für Sprachen</b>	Compter en français, en anglais et en allemand	x	x	x	
2C <b>Hörverstehen</b>	Écoute bien	x			
2C Zusatzaufgabe <b>Sprechen</b>	Écoute bien	x			
2D <b>Wortschatz</b>	C'est quel animal	x	x		
2E <b>Wortschatz</b>	Cache les animaux				Pour s'entraîner «les nombres» für alle Profile weglassen
3A <b>Schreiben</b>	Quelles créatures bizarres	x	x		
3B <b>Sprechen</b>	Les couleurs des créatures	x			
3B (Arbeitsblatt) <b>Schreiben</b>	Les couleurs des créatures	x	x	x	
3C <b>Schreiben</b>	Quel camouflage !	x			
3D <b>Sprechen</b>	Trouve ton camarade	x	x	x	
Pour s'entraîner <b>Wortschatz</b>	Les animaux	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von <b>Dis donc! 5, Unité 5: L'univers des animaux</b>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
3 E <b>Leseverstehen</b>	Fiche personnelle d'un cochon	x	x	x	Gleichzeitig Wortschatz: Oberbegriffe
3 E (Arbeitsblatt) <b>Leseverstehen</b>	Fiche personnelle d'un cochon	x			Gleichzeitig Wortschatz: Oberbegriffe
Rythmes et sons <b>Rechtschreibung/Rechtlesung</b>	A Les trois sons du <i>an, in</i> et <i>on</i> , B Quelle ménagerie, C Je sais lire D Chasse aux sons	x	x	x	Es wird vor allem die Aussprache und die Rechtlesung geübt. Bei <i>bilinguen</i> Lernenden aller Profile müsste Rechtschreibung noch stärker fokussiert werden.
Chanson <b>Sprechen</b>	Drôles d'animaux				Imitierendes Sprechen
Faites vos jeux <b>Wortschatz</b>	Bingo				Diese Übung ist zu einfach.
Faites vos jeux <b>Sprechen</b>	Qui suis-je	x			
Tâche <b>Schreiben</b>	Livre accordéon – « Devinette » ou « Juste ou faux »	x	x	x	<i>Tâche</i> erweitern: <i>Devinettes</i> zu weiteren Tieren. Damit die anderen raten können, mit präzisen Informationen. <i>Bilingue</i> Lernende stellen entsprechend den anderen Lernhilfen zur Verfügung, so dass diese die <i>devinettes</i> verstehen.
Journal de bord <b>Sprachlernreflexion</b>	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord <b>Lernstrategien</b>	Une stratégie lexicale	x	x	x	
KA Clôture <b>Bewusstheit für Kulturen</b>	Mon signe (calendrier chinois)	x	x	x	